

# ОТЧЕТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 4 «Е» КЛАССА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Цели и задачи, поставленные на учебный год

### Цели и задачи воспитания учащихся школы на 2021-2022 учебный год.

**Цель:** создание благоприятных условий для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

### Задачи воспитания (направления деятельности для педагогического коллектива):

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### Задачи воспитания (для учеников – какого результата мы стремимся достичь):

- 1) быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную домашнюю работу, помогая старшим;
- 2) быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- 3) знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- 4) беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- 5) проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- 6) стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- 7) быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- 8) соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- 9) уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.
- 10) быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Цели и задачи воспитания учащихся класса с учётом половозрастных и индивидуальных особенностей на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** воспитание свободной, творчески развитой личности, воспитание этической культуры школьников, а также развитие их познавательных интересов и коммуникативных способностей.

**Задачи:**

- 1) культивировать дружеские отношения в классе, создавать ситуацию успеха для каждого ученика;
- 2) создать единое воспитательное поле, единую социальную сферу, где наивысшие ценности являлись бы основой жизни, достойной человека (совместно с родителями);
- 3) работать над активизацией познавательных процессов, повышением учебной мотивации;
- 4) продолжать работу над формированием ученического коллектива;
- 5) создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ученика;
- 6) способствовать формированию культуры общения и построения межличностных отношений;
- 7) формировать коммуникативные навыки;
- 8) воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;
- 9) воспитывать юного гражданина через изучение на классных часах своей семьи, своего города, страны.

**2. Проведено:**

Мероприятие	Общее количество мероприятий за год	Общее количество учащихся за год
Классный час	34	29
Родительские собрания	4	-
Экскурсии	0	0
Походы	2	29
Посещение театров	0	0
Посещение музеев	0	0
Посещение других учреждений культуры (выставки...)	0	0
Участие в общешкольных мероприятиях	34	29
Другие классные воспитательные мероприятия (прописать какие...)	-	-
Какие совместные дела были проведены детьми и родителями	<b>(Указать название мероприятия)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка товаров к продаже для благотворительной ярмарки.</li> <li>2. Общешкольный субботник.</li> <li>3. Подготовка к инсценировке по произведению К.И. Чуковского.</li> <li>4. Организация выпускного.</li> </ol>	
Посещено квартир учащихся	-	2

**3. Внешкольная занятость обучающихся**

		Количество детей		
		мальчики	девочки	всего
	<i>Всего по организациям:</i>			
1.	Спортивные секции и клубы	16	8	24
2.	Музыкальная школа	1	5	6
3.	Творческие студии и кружки	0	7	7
4.	Занятия интеллектуальной направленности	15	11	26

<b>Всего посещает:</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>27</b>
<b>Всего не посещает:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

#### 4. Работа с детьми «Группы риска». ТЖС, СОП, ОВЗ

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Удалось ли вовлечь в работу («-» или «+»)	Какие поручения давались
1.	С. Олег	+	Организаторская помощь учителю.
2.	С. Анна	+	Организаторская помощь учителю.
3.	Т. Елизавета	+	Организаторская помощь учителю.
<b>Всего:</b> мальчиков - 1 девочек - 2			

#### 5. Уровень сплоченности коллектива («-» или «+»):

работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения	работает актив класса	каждый ученик класса включен в общие дела класса
-	-	+

#### 6. Анализ работы органов самоуправления класс («-» или «+»):

учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения (самоуправление отсутствует)	дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий;	класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
-	-	+

#### 7. Анализ развития коллектива класса: особенности нравственно-психологического климата в классе: характер взаимоотношений обучающихся

тактичность	+/-
внимание	+
вежливость	+
уважение друг к другу	+/-
доброжелательность	+
коллективизм	+
взаимоотношения мальчиков и девочек	+/-
отношение учащихся к учителям	+/-
отношение учащихся к школе	+/-
степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса	средняя
уровень их включенности в процесс планирования	средняя
степень вовлечения организации и анализ совместной деятельности	средняя
развитие общественной активности учащихся (их инициативность, творчество, организованность, самостоятельность в деятельности, участие в самоуправлении класса).	среднее

## 8. Анализ участия обучающихся в творческих конкурсах

Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Результат
<b>Школьный</b>			
Веселые старты «Будущие чемпионы Сахалина».	школьный	3	1 место
«Лучший читатели».	школьный	2	1 место
Конкурс «Подбери рифму».	школьный	2	Победители
Конкурс «Математика с улыбкой».	школьный	2	Победители
Конкурс «Король и королева письма».	школьный	2	Победители
Конкурс «Задачи для юного гения».	школьный	1	Победитель
Интерактивный квиз, посвященный Дню театра	школьный	5	2 место
<b>Муниципальный</b>			
x	x	x	x
<b>Областной</b>			
x	x	x	x
<b>Всероссийский</b>			
Всероссийская осенняя олимпиада от Учи.ру «Безопасные дороги».	всероссийский	7	Победители
Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM от Учи.ру.	всероссийский	1	Победитель
Всероссийская олимпиада по русскому языку от Учи.ру.	всероссийский	1	Победитель
Всероссийская олимпиада по математике от Учи.ру.	всероссийский	1	Победитель
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии от Учи.ру.	всероссийский	2	Победители
Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис – 2022 – Весенняя сессия».	всероссийский	1	1 место
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис – 2022 – Весенняя сессия».	всероссийский	1	1 место

**Выводы:** анализируя воспитательную работу класса необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Для этого я стараюсь привлекать в систему внеклассной работы (разнообразные кружки, выпуск классной стенгазеты, совместная организация и участие в классных часах, конкурсах и других мероприятиях\_ как обучающихся класса, так и родителей.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа класса основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В новом учебном году считаю, что необходимо:

- продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году;
- продолжить работу по сплочению классного коллектива;

- продолжить работу по развитию нравственной самооценки учащихся, а также организаторских способностей и навыков самоуправления, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
- повысить ответственность у некоторых учащихся за свою учёбу, а также воспитать в них ответственность и коллективизм при выполнении классных и школьных дел;
- продолжить работу по воспитанию общей культуры поведения, тактичного отношения друг к другу.

Исходя из вышеизложенного, в 2022-2023 учебном году целью воспитания обучающихся является создание единого воспитательного пространства, способствующего созданию условий для формирования личности обучающегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

***Кл. руководитель: Сагнак Юлия Сергеевна***

**Участие классного руководителя в профессиональных конкурсах** – заочный этап областного конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют – 2020», 2020 год (наличие сертификата).

**Курсы повышения квалификации по воспитательной работе за последние 3 года (наименование, год).**

«Воспитание и социализация обучающихся в образовательном пространстве» в объёме 48 часов, 2020 год.

«Мастерство руководителя: эффективные поведенческие стратегии и техники» в объёме 26 часов, 2020 год.

«Обработка персональных данных» в объёме 20 часов, 2021 год.

«Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС» в объёме 72 часов, 2021 год.

«ФГОС – 21. Компетенция педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личного развития учащихся» в объёме 72 часов, 2021 год.

«Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО» в объёме 72 часов, 2021 год.

«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» в объёме 72 часов, 2021 год.

«Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога (реализация требований ФГОС) в объёме 36 часов, 2022 год.

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 часов, 2022 год.