

**Анализ выполнения контрольно-измерительных материалов по предмету «Русский язык»  
для проведения процедур и оценки качества образования на уровне начального общего образования  
(2 класс), 2019 год**

АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (НИКО)

Учитель: Сагнак Юлия Сергеевна

№ п/п	ФИ обучающегося	Номер задания								Итого
		1	2	3	4	5	6	7*	8*	
1.	А. Влад	3	1	2	1	1	2	1	2	13
2.	А. Олеся	3	1	2	1	1	2	0	0	10
3.	Б. Максим	2	1	2	1	1	2	0	0	9
4.	Б. Злата	2	1	2	0	1	0	0	0	6
5.	Г. Владислав	2	1	2	0	0	0	0	0	5
6.	Г. Эллина	1	0	0	0	1	0	0	0	3
7.	Г. Матвей	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Д. Артём	2	1	2	1	1	0	0	2	9
9.	Е. София	3	1	2	1	1	2	0	3	13
10.	И. Лилия	1	0	0	0	1	0	0	0	2
11.	К. Нелли	3	1	2	1	1	1	1	2	12
12.	К. Андрей	2	1	0	1	0	2	0	3	9
13.	К. София	3	1	1	1	1	2	1	0	10
14.	К. Игорь	2	1	2	1	1	1	0	0	8
15.	К. Дмитрий	2	1	0	1	1	2	0	0	7
16.	К. Андрей	1	0	2	0	0	1	1	2	7
17.	М. Вадим	3	1	2	1	1	2	0	3	13
18.	П. Григорий	2	1	0	0	1	0	0	0	4
19.	Р. Анна	2	1	0	0	0	2	0	0	5
20.	С. Эллина	3	1	2	1	1	2	0	0	10
21.	С. Артём	2	1	2	1	1	1	0	2	10
22.	С. Анна	3	0	0	1	1	0	0	0	5
23.	Т. Даниил	2	1	0	1	0	0	1	0	5
24.	Х. Андрей	2	1	2	1	1	0	0	2	9
25.	Щ. Анна	2	0	0	1	1	0	1	0	5

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение диагностической работы, - 14. Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимся по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трем уровням подготовки:

0-4 балла – низкий уровень

5-10 баллов – средний уровень

11-14 – высокий уровень

	количество человек	%
<b>высокий уровень</b>	4	16
<b>средний уровень</b>	17	68
<i>низкий уровень</i>	4	16